

Uanmeldt tilsyn i Sundby-Mors Børnehuset

Dato og mødedeltagere:

Mandag d. 10. august 2026
Lederne af børnehuset; Inge Marie Fuglevig.
Tilsynsførende Malene Enoksen – Morsø Kommune.

Daginstitution

Institutionens navn: Sundby Mors Børnehus
Adresse: Skolebakken 12, Sundby, 7950 Erslev
Telefonnr.: 60347657
Mailadresse: post@sundbyboernehus.dk

Børn og personale

Børn 0-2 år: 12 børn.
Børn 3-6 år: 10 børn.
Flersprogede børn: 4 børn.
Personalenormering: 8 ansatte.
Grupper: 3 grupper. Hhv. Lille-vuggestue, Store-vuggestue og børnehaven.

Dagsorden:

1. Opfølgning fra sidste tilsyn.
 - Status på brandøvelse og førstehjælp?
 - Status på Legepladstilsyn?
 - Opdeling af børnegrupper.
2. Hvad er man optaget af i huset pt?
3. Udviklingsfokus/SMTTE. "Selvværd"
4. Opsamling på 2 års tilsynsrul: "Sprog og kommunikation."
5. Andet og evt. aftaler.

1. Opfølgning fra sidste tilsynsbesøg.

Den 7. september 2026 skal al personale deltage i både førstehjælp- og brandkursus. Udbyder er Presto.

I maj 2026 blev der foretaget legepladsinspektion. Der var en enkelt anmærkning med rødt, som omhandlede hovedklemmefare. Dette er sidenhen blevet udbedret.

I april startede 8 børn i skole, og børnehaven er nu på 10 børn ialt. De fungerer derfor som én samlet gruppe.

I vuggestuen er de pt. 12 børn og nye børn kommer løbende til. Vuggestuebørnene deles op i 2 grupper; Hhv Lille-vuggestue med de yngste børn og Store-vuggestue med de ældste. Der er tæt samarbejde mellem de to grupper.

Store-vuggestuen har flyttet grupperum siden sidste tilsyn. Dette har skabt større ro og fordybelsesmuligheder for børnene, da de ikke længere opholder sig i en gennemgangsrum. Roen ses specielt komme til udtryk i både spise- og samlingsstunder.

2. Observation og status. "Hvad rør sig i huset pt?"

Den pågældende dag opholder børnehuset sig ude på legepladsen. Der er igangsat flere forskellige legemuligheder og det bemærkes, at de voksne har blik for at fordele sig rundt på legepladsen og indgå på forskellige måder i børnenes lege.

I Sofus' Hus er der fx opsat et staffeli, som et par af børnene benytter. Der males med vandfarver og billederne bliver efterfølgende hængt op på væggen. Derudover er der legetøj til rådighed, som er sorteret i forskellige kasser. Et par piger finder Barbiedukker frem, som de leger med. I sandkassen sidder en voksen på jorden. Der graves og leges med forskellige sandkasseredskeber. Der opleves en god kontakt og samspil mellem børnene og den voksne.

Det bemærkes desuden, at gyngerne er i brug næsten hele tiden og børnene kommer og går lidt fra dem. En voksen er hele tiden tilgængelig ved gyngerne og hjælper de børn, som har brug for det. Der synges bl.a. forskellige sange med de børn, der gynger.

Et par børn får brug for en pause. De trækker sig derfor indenfor sammen med en voksen, hvor de bl.a. får tilbudt massage.

Personalet orienterer, at børnehavebørnene de næste 14 dage vil være på heldagstur til Skårhuset ved Vildsund Strand. Her vil børnene møde ind fra morgenen af. Børnene skal udforske naturen gennem deres sanser, lege forskellige lege og deltage i forskellige aktiviteter. Det er 14 dage, som der ses frem til, og som er en årlig tradition i huset. Derudover fortæller en af de ansatte, at de for nylig har haft et "plante-så-tema" samt et "haletudsetema", som børnene har været en del af. Her har fokus bl.a. været på at følge forvandlingen og udviklingen i både planter og dyreliv. I Sofus' Hus er der tomatplanter. Det fortælles, at der også har været sat kartofler og dyrket krydderurter. Forløbet blev afsluttet med fælles spisning, hvor børnene var med hos den lokale fiskehandler for at hente fisk, som de kunne spise sammen med de hjemmedyrkede kartofler.

Leder, Inge Marie orienterer om, at der på de næstkommende P-møder vil være fokus på årshjul, værdigrundlag og personalehåndbogen. Derudover vil der være et oplæg fra en af de ansatte om sprog, som hun har deltaget i. I vuggestuen er der tilgang af nye børn. Derfor vil en god, tryk opstart og tilknytning være et særligt fokus. Dette gælder både i forhold til børneperspektivet og forældreperspektivet. I børnehaven er det venskaber og det være rummelig over for andre, som bl.a. kommer i fokus i personalegruppen.

3. Udviklingsfokus: "Selvværd"

Som udviklingsfokus i forbindelse med tilsynet, har man i Sundby Mors Børnehus over den seneste tid arbejdet med børns selvværd og hvordan man kan understøtte et større selvværd gennem kommunikation og sprog.

Personalet orienterer, at de har udarbejdet en fælles definitionsbeskrivelse og drøftet forståelsen af begreberne "Selvværd" og "Selvtillid". Dette vil fortsat være et fokuspunkt, som personalegruppen løbende vil drøfte. Der fortælles yderligere, at der generelt har været meget fokus på den måde, de voksne imødekommer børnene på, og hvordan de inddrager børnene i dialog.

I vuggestuen fortæller en af de ansatte at fast rutine og struktur har været med til at skabe større genkendelighed for børnene. Fx gennem den daglige brug af sprogkufferten fra Rama-Sjang. Ud over, at det har skabt en fælles-opmærksomhed for børnene, så har det også været med til at flere af børnene tør og kan byde ind i dialogen, når der er samling. De voksne oplever bl.a., at børnene bliver bedre til at lytte til hinanden, og at det styrker turtagningen, når man anvender noget genkendeligt for børnene.

Hos de mindste vuggestuebørn har arbejdet med selvværd primært været knyttet til selvhjulpethed. Det gælder særligt ved rutinesituationer såsom at give børnene mulighed for selv at kravle op og ned i barnevogn, puslebord og højstol samt at hjælpe med af- og påklædning. De voksne har særligt haft fokus på at italesætte det børne gør og udviser, bl.a. ift. følelser og udtryk.

At være guidende, støttende og anerkendende over for børnene er nogle af de nøgleord, som de voksne hæfter sig særligt ved i børnehuset. Det fremhæves særligt, at når de voksne udviser begejstring for det, børnene gør og er optagede af, så er det med til at skabe større motivation hos børnene. Dette ses flere gange komme til udtryk, mens børnene er ude på legepladsen. Eksempelvis skal et barn grave i sandet, men er udfordret på det. Først tilbyder den voksne sin hjælp: *"Skal jeg hjælpe dig?"* Barnet klarer herefter det selv, uden den voksnes hjælp. Den voksne reagerer hurtigt og med et stort smil: *"Du ku' godt"*, mens hun giver barnet en *"thumbs-up"*. Dette fremkalder et smil og en tydelig stolthed hos barnet, som herefter leger videre.

Som supplement til arbejdet omkring børns selvværd har personalet ligeledes deltaget i et fælles oplæg fra Christina Abildgaard omkring "Selvregulering" og det rolige nervesystem.

Hertil hæfter personalet sig særligt ved nøgleordet. *"At udlåne sit rolige nervesystem til andre."* Et blik for at bevare roen og skabe et mere reguleret nervesystem for barnet ved selv at holde sit nervesystem i ro. Oplægget har desuden givet en større fælles sprogforståelse i personalegruppen.

4. Opsamling på 2 års tilsynsrul. "Sprog og kommunikation."

I de sidste to år, har den overordnede udviklingsplan ift. tilsyn været at understøtte børnenes sprog- og kommunikationsmuligheder. Hertil er der blevet gjort brug af forskellige tiltag, Eks; Fri for Mobberimaterialet, dialogisk læsning, arbejdet med følelser, brug af VLS-billeder, sproggrupper samt et fokuseret blik på samlingsstunder og rutinesituationer.

Der gives udtryk for i huset, at dialogisk læsning er en pædagogisk tiltag, som fremadrettet vil blive forankret i huset og blive en fast del af børnenes hverdagen. De voksne oplever nemlig, at børnene i større omfang bruger bøger nu, og at de er begyndt at komme til de voksne for at fortælle dem en historie. Der tages ofte udgangspunkt i de bøger, som børnene har hørt gentagne gange.

Derudover er det fælles-tredje også noget, som fortsat vil have ekstra fokus i grupperne. Fx arbejdet med VLS-billeder. Billederne indbyder til dialog med børnene, og hvor de voksne oplever, at børne aktiv anvender dem. Personalet orienterer, at der er blevet skabt en god struktur i huset på, hvem og hvornår billederne skiftes ud. Derudover skal brugen af sprogkuffert og sangkuffert til samlingsstunder ligeledes være et fast element i børnenes hverdag til samlingsstunder. De voksne fortæller, at de er med til at hjælpe børnene med til bedre at kunne fastholde fokus, der opleves en bedre turtagningsevne hos børnene. Plus at forskellige fokusord naturligt kommer i spil, når det anvendes.

Som supplement påtænker man i store-vuggestuen at begynde anvendelse piktogrammer, og så vil man i større grad have mere fokus på at "sprog-bade" børnene ved at bruge flere nuancerede ord. Dette er bl.a. noget af det som en af de ansatte vil give oplæg omkring til kommende p-møde.

5. Andet, evt. aftaler.

Det aftales, at Børnehuset fortsat arbejder videre med deres nuværende udviklingsfokus; "Selvværd", men hvor der tages mere udgangspunkt i børnenes "selvhjulpethed."

I det nye år, start 2027 igangsættes et nyt tilsynsrul, og hvor der skal udarbejdet en ny udviklingsplan for tilsynsrullet "2027-2028." Tilsynsbesøgene vil være hhv: Et anmeldt – uanmeldt besøg i 2027 og "Et uanmeldt – anmeldt besøg i 2028.

Tilsynet blev foretaget af tilsynsførende Malene Enoksen. Morsø kommune. August 2026