

Anmeldt tilsyn.

Faktuelle oplysninger

Dato for tilsyn og mødedeltagere

Anmeldt tilsyn i Sundby Mors Børnehus
Torsdag d. 22. januar 2026
Inger Marie Fuglevig. Leder af børnehuset Sundby Mors.
Malene Enoksen Tilsynsførende - Morsø Kommune.

Daginstitution

Institutionens navn: Sundby Mors Børnehus
Adresse: Skolebakken 12, Sundby. 7950 Erslev
Telefonnr.: 60347657
Mailadresse: post@sundbybornehus.dk
Åbningstid: mandag - torsdag kl. 6.15-16.45 og fredag kl. 6.15-15.45

Børn og personale

Børn 0-2 år: 9 børn delt på grupperne. "lille vuggestue" og "store vuggestue."
Børn 3-6 år: 16 børn delt på to grupper. Hhv. "Spilopperne" og "Krudtuglerne." Der er 7 kommende skolebørn pr. 1. april. 2026
Flersprogede børn: 4 børn.
Personalenormering: 7 ansatte, plus studerende, madmor og pedel

Politikker og informationsmateriale

X for ja % for nej	Div. materiale m.m.	Årstal for sidst redigeret
X	Beredskabsplan	Hænger synligt fremme flere steder i huset.
X	Personalet deltaget i brandkursus	Brandkursus blev foretaget i 2025.
X	Personalet deltaget i førstehjælpkursus	I 2026 bør de ansatte deltage i nyt opfølgingskursus.
X	Legeplads gennemgang og godkendelse	Foretaget i maj 2025. Der er blevet opsat en container på legepladsen, som fremover skal anvendes som cykelskur, træværksted og til opbevaring. Det er planen, at den skal have en opfriskning, så den kommer til at passe ind i det æstetiske udtryk i legepladsens læringsmiljø.
X	Fysisk tilsyn indendørs herunder evt. ændringer der skal godkendes af Kommunale Ejendomme	Der er foretaget reovering af gymnastiksalen, som børnehuset låner af udlejer. Fx nye vinduer, nyt loft og maling af vægge.
X	Offentliggørelse af tilsynsnotater samt opfølgning	Er på hjemmesiden.
X	Skriftlig tilladelse fra forældre til befordring/kørsel, videooptag/foto af børn m.m.	Underskrives ved opstart sammen med indmeldelsesblanketten

X	Sikkerhedspolitikken for Dagtilbud læst og drøftet	Er læst og underskrevet af alle medarbejdere. Udleveres og underskrives fremover sammen med ansættelseskontrakt og personalehåndbold til opstart.
---	--	---

Dagsorden: Opsummering/status fra forrige tilsyn.

- Hvad rør sig i huset pt.
- Nuværende udviklingsfokus: Turtagning
- Ny udviklingsplan og aftaler.

På det anmeldte tilsyn den pågældende dag opholder børnehaven sig indendørs, hvor der gøres brug af både grupperum og gymnastiksal.

I Krudtuglernes grupperum sidder en voksen og har igangsat en kreativ aktivitet, hvor børnene modellerer og udformer flag i trylle dej.

I gymnastiksalen er der musik og bevægelse, og der er taget forskellige motorikredskaber i brug. Børnene har medbestemmelse i forhold til, hvilke aktiviteter de deltager i, og hvilke rum de ønsker at lege i.

I Spiloppernes grupperum er der mulighed for mere stillesiddende lege, hvilket enkelte børn benytter sig af løbende i løbet af formiddagen. Her leges blandt andet med biler og køretøjer. I vuggestuen er børnene på legepladsen. Her kører de blandt andet på scooter ned ad en lille bakke, og børnene går på opdagelse og udforsker legemiljøet. Vejret er koldt og blæsende, og der tales blandt andet med børnene om røde kinder.

Som udgangspunkt forsøger vuggestuen at komme ud hver dag, enten på legepladsen eller på gåtur rundt i byen med turklapvogn.

I køkkenet er en voksen i gang med forberedelsen af middagsmaden. Det yngste vuggestuebarn deltager siddende i højstol. Selvom den voksne er optaget af madlavning, foregår der en god dialog mellem barnet og den voksne. Den voksne responderer og svarer, når barnet eksempelvis pludrer og peger. Der observeres en tæt og nærværende interaktion i samspillet mellem dem.

Det oplyses, at der i børnehaven aktuelt arbejdes med temaet "*Lande*", hvor Danmark er i fokus. I den forbindelse arbejdes der blandt andet med fremstilling af flag, og Danmarks nationalret *stegt flæsk med persillesovs* har været på menuen i madordningen.

Der arbejdes desuden med overgange i huset med fokus på at skabe flydende og trygge skift, når børnene skifter gruppe. Der leges på tværs af grupperne, og for at imødekomme børnenes forskellige udviklingszoner er enkelte børn på besøg i andre grupper. Der overvejes desuden at oprette en ny mellemgruppe.

I forhold til de kommende skolebørn har lederen rettet henvendelse til de skoler, børnene skal starte på, med henblik på deltagelse i kommende arrangementer og besøg på skolerne.

Som led i arbejdet med sprog og kommunikation har huset benyttet sig af et tilbud fra STUK i form af et online temaforløb om: "*Sprogpædagogik og børn med sproglige vanskeligheder.*" Derudover er der et tæt samarbejde med logopæd, hvilket har resulteret i, at der er etableret sproggrupper i huset.

Det observeres, at der er et vedvarende fokus på at opdele børnene i mindre grupper, samt at de voksne fordeler sig og er tilgængelige i de forskellige læringsmiljøer.

Der ses en tydelig bevidsthed om de voksnes rolle og om det samspil, der opstår mellem barnet og den voksne. De voksne fremstår tydelige og guider børnene visuelt og sprogligt efter behov gennem tæt og nærværende kontakt.

Der observeres desuden børn, som spejler sig i hinanden, og hvor gode legestunder og fællesskaber opstår. Et eksempel herpå er i gymnastiksalen, hvor børnene igangsætter en huleleg og i fællesskab opbygger legens rammer, regler og flow.

I vuggestuen afstemmer de voksne løbende, hvem der varetager hvilke opgaver og hvornår. Dette bidrager blandt andet til rolige og trygge overgange for børnene. Desuden tages der hensyn til det enkelte barns behov, eksempelvis i forhold til søvn og pauser.

Opfølgning på udviklingsplan. Turtagning

Som overordnet udviklingsfokus i Sundby Børnehus arbejdes der med kommunikation og sprog. Siden sidste tilsyn har der været et særligt fokus på turtagning. Turtagning er et grundlæggende element i kommunikationen, hvor der skiftes mellem at lytte og svare, og hvor barnets sproglige og sociale kompetencer styrkes.

Fælles for både vuggestue og børnehave er, at arbejdet med turtagning særligt er i fokus under samlingsstunder og spisesituationer.

I vuggestuen benyttes blandt andet en sangkuffert, hvor børnene på skift vælger en sang ud fra en genstand, der symboliserer sangen. Gennem gentagelser og faste strukturer oplever de voksne, at børnene bliver bedre til at give plads til hinanden, eksempelvis ved at sende genstande videre til et andet barn.

Ved frokosten sidder børnene ved to borde. Ved det ene bord benyttes en rim- og remsebog, mens maden køler af. Den voksne vender bogen mod børnene, så de kan følge med, og efterfølgende skiftes børnene til at se nærmere på billederne.

I børnehaven bidrager opdeling af børnene i mindre grupper til at øge udviklingspotentialet i forhold til turtagning. De mindre grupper giver bedre mulighed for nærvær, kontakt og meningsfulde samtaler. Det observeres blandt andet, at børnene hjælper hinanden, når en voksen ikke er til stede.

Et eksempel er med aktiviteten omkring trylledejen, hvor et barn guider et andet barn i, hvordan der laves riller med en gaffel. Barnet, som modtager hjælpen, fremstår nysgerrigt og modtageligt, og forsøger på bedstevis at følge barnets anvisninger.

Der orienteres desuden om, at både sproggrupper (med særligt fokus på tosprogede børn) og motorikgrupper skaber gode rammer for arbejdet med turtagning.

I gymnastiksalen har nogle børn eksempelvis opbygget en motorikbane med hulahopringe og motorikpuder, hvor børnene på skift gennemfører banen.

Børnene er opmærksomme på hinanden, hjælper hinanden i køen, og viser omsorg, når fx et barn falder.

Ud over, at turtagning styrker deltagelsesmulighederne i fællesskaber, så bidrager arbejdet med turtagning også til, at børnene føler sig set og hørt, hvilket har stor betydning for udviklingen af selvværdet. Ved sidste personalemøde var der enighed om, at det skal være næste fokusområde i børnehuset, som der skal arbejdes med.

Udviklingsplan og aftaler: Der skal arbejdes med flg. emner/tematikker:

I hele børnehuset vil der i den kommende periode være fokus på selvværdsbegrebet og dets betydning for det enkelte barn.

Børnene skal ses som ligeværdige, og alle skal opleve, at de har noget at bidrage med til fællesskabet.

Der vil blandt personalet blive arbejdet med forståelsen af begreberne *selvværd vs. selvtillid* samt *ros vs. anerkendelse*.

Der tages desuden afsæt i Jesper Juuls bog *Det kompetente barn*.

Der udarbejdes en SMTTE-model, som fremsendes til tilsynsførende senest den 20.02.2026, med efterfølgende evaluering senest den 04.06.2026.

Tilsynet gav ikke anledning til yderligere.

Malene Enoksen. Tilsynsførende Morsø kommune. Januar 2026